ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГА-ТРЕНЕРА
Отборочный тур «АРХИТЕКТУРНЫЕ РЕШЕНИЯ»
(дистанционный формат)

---

1. Общие положения

1.1. **Участники:** дети 5–7 лет

1.2. **Команда:** состоит из **2 человек**, не включая наставника. От одного ДОО представлена одна команда. Участие в заданиях – **командное.**

1.3. **Задания:** Участники перечисляют слова, связанные с архитектурой, далее по выбранной представленной схеме или картинке создают архитектурное сооружение. Перечисляют основные функциональные части получившегося объекта.

1.4. **Продолжительность:** общее время выполнения всех заданий – не более **10 минут.**

1.5. **Материалы:** Любой имеющийся конструктор (LEGO Duplo/Classic, металлический, деревянный, магнитный, пластмассовый и т.д.).

---

2. Требования к организации видеосъёмки

2.1. **Качество видео:** MP4, соотношение сторон 16:9 (горизонтальное), высокое разрешение, звук включён.

2.2. **Единый кадр:** всё выполнение заданий снимается **непрерывно, без монтажа и вырезок**. На видео должны быть видны участники, наставник и экран с «Яндекс.Время».

2.3. **«Яндекс. Время»:** на интерактивной доске или большом экране должна быть открыта страница сервиса **time.yandex.ru** так, чтобы она была хорошо различима на заднем плане. наставник выводит её с ноутбука.

2.4. **Расположение в кадре:**

- ✓ Участники сидят за столом, в профиль к камере.
- ✓ Наставник – напротив участников, тоже в профиль (или полупрофиль).
- ✓ За спиной участников – экран с «Яндекс.Время».
- ✓ Камера должна захватывать и участников, и наставника, и экран с временем.

2.5. **В начале съёмки наставник обязательно** произносит на камеру:

- ✓ название организации;
- ✓ фамилию и имя каждого участника;
- ✓ возраст (полных лет);
- ✓ свою фамилию, имя, отчество.

2.6. В помещении находятся только **участники, наставник и оператор** (если оператор – не наставник). Другие лица не допускаются.

---

3. Порядок проведения в день конкурсного испытания

3.1. **До 9:30** организаторы высылают на электронную почту наставника **задание,** наставник **незамедлительно** подтверждает получение письма. *Участники самостоятельно отслеживают задание на электронной почте во избежание попадания в папки СПАМ и РАССЫЛКИ. В случае некорректного написания участниками адреса электронной почты организатор ответственности не несет.*

3.2. **В 10:00 по местному времени** запускается видеозапись, наставник сообщает информацию (п.2.5) и даёт команду «Начинаем».

3.4. Наставник **зачитывает** задания вслух (текст задания), **не даёт подсказок по решению**.

3.5. **Участники выполняют первое задание. Время выполнения первого задания – 1 минута. По окончании выполнения наставник фиксирует время (на видео видно на экране).**

Далее наставник зачитывает инструкцию ко второму заданию, показывает детям две картинки, высланные Организатором. Дети выбирают одну картинку из двух, выполняют строительство архитектурного объекта. ЗАРАНЕЕ ДЕТЯМ КАРТИНКИ НЕ ПОКАЗЫВАЕМ! **В конце оператору необходимо приблизить камеру и показать выполненное задание.**

3.6. После выполнения всех заданий наставник останавливает видео. Время на выполнение обоих заданий не более 10 минут. Инструкции наставника входят в общее время выполнения.
3.7. **До 12:00** наставник загружает видеоролик в облако (например, Яндекс.Диск) и отправляет организатору **ссылку на видео** (без исправлений). Отправляется одним письмом.

---

4. Описание заданий и рекомендации для наставника
Суть: Участники в первом задании перечисляют слова, связанные с архитектурой за 1 минуту.
Во втором задании по представленной организатором и выбранной участниками картинке создают архитектурное сооружение. Показывают детям две картинки, предложенные организатором. Дети Участники в конце перечисляют основные функциональные части получившегося объекта.
Задача участников: В первом задании максимально больше назвать слов, напрямую связанных с архитектурой (приветствуется название архитектурных стилей, известных архитекторов, составных частей зданий, профессий и т.д. Не засчитываются названия инструментов и материалов). Во втором задании максимально точно построить здание и перечислить его основные функциональные части.
Критерии
- Количество названных точных слов
- Соотношение с оригиналом, соответствие предложенному изображению
- Качество сборки и надежность конструкции
- Умение работать в команде
- Общая эстетичность постройки
- Участники перечислили основные части объекта
- Участники назвали архитектурный стиль

5. Общие критерии и штрафы
Максимальный балл за все задания – 15 баллов
Штрафы:
Если наставник или оператор подсказывает участникам – **дисквалификация**.
Если время вышло (более 10 минут) – снимается 2 балла за каждые полную 1 минуту превышения.

Наставнику разрешается за одну минуту до окончания времени (время видео для двух заданий до 10 минут) проинформировать команду детей об окончании времени, примерными фразами «У вас осталась одна минута» или «Завершайте работу, осталась одна минута», для того чтобы дети успели перечислить основные части получившегося объекта. Если команда укладывается в отведенное время, то наставнику в конце разрешается повторить инструкцию детям к заданию, используя фразу «Перечислите основные части получившегося здания».

---

6. Отправка результатов
6.1. После получения всех материалов судьи проверяют работы, вносят данные в общий рейтинг команд.
6.2. **Апелляции на оценки не принимаются.**

---

7. Важные напоминания
Задания высылаются только утром в день тура.
Наставник обязан быть в кадре всё время выполнения заданий.
Запрещено шептать, показывать жестами, подсказывать словами – это фиксируется на видео.

Если участники не понимают, **разрешено** перечитать текст задания (без дополнительных объяснений).
Следить за временем – оно должно быть видно на экране постоянно.