ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГА-ТРЕНЕРА
Полуфинал «РОБОМИР» (5–6 лет)
Командный формат – 2 участника
Проведение в формате ВКС (судьи наблюдают онлайн)

1. Общие положения

1.1. **Участники:** дети 5–6 лет (на момент проведения).
1.2. **Команда:** состоит из **2 человек**. Задания выполняются **индивидуально, по очереди**. Итоговый **командный зачёт** — по сумме баллов обоих участников.
1.3. **Формат:** дистанционный с применением **ВКС**. Судьи подключаются по ссылке и **наблюдают за работой команды в режиме реального времени** через монитор.
1.4. **Задания:** 3 задания для каждого участника:

- ✓ **Задание №1** — «Оформление поля» (расставить объекты по координатам).
- ✓ **Задание №2** — «Написание алгоритма движения робота» (записать маршрут стрелками).
- ✓ **Задание №3** — «Программирование робота» (пройти маршрут от старта до финиша).

1.5. **Продолжительность:**

- ✓ Задание №1 — до **3 минут**.
- ✓ Задание №2 — до **3 минут**.
- ✓ Задание №3 — до **3 минут**.

Общее время на одного участника — **не более 9 минут**.
Время промежуточное между участниками не более 2 минут.
Общее время на команду — **не более 20 минут**.
Ребенок начинает выполнение задания после сигнала педагога «Готов? Начинаем».
1.6. **Материалы:**

- ✓ Карты с заданиями (А4) — выдаются в день тура.
- ✓ Карточки с объектами (звёзды, метеориты, флажки) — для задания №1 (вырезаются заранее или заменяются на рисование значков).
- ✓ Ручка/карандаш для записи алгоритма.
- ✓ Поле 4×4 с координатами (А–Г, 1–4).
- ✓ ЛогоРоботы («Пчелка» (Bee-Bot), Робомышь, Мататалаб и другие).

2. Требования к организации ВКС и видеосъёмки

2.1. Организатор заранее присылает **ссылку на видеоконференцию**.
2.2. **За 15 минут до старта** тренер подключается к ВКС и проверяет связь, камеру, микрофон.
2.3. **В кадре должны быть видны:**

- ✓ **оба участника** команды
- ✓ стол с полем, карточками, конструктором,
- ✓ тренер — в стороне (не помогает, не подсказывает).

2.4. **Экран с «Яндекс.Время»** должен быть виден на заднем плане.
2.5. **В начале съёмки** тренер произносит на камеру:

- ✓ название организации,
- ✓ ФИО обоих участников,

✓ возраст,
✓ свою ФИО.

2.7. В помещении — только **участники и тренер.**

2.8. **Судьи наблюдают онлайн** через монитор, видят и слышат команду, могут задавать уточняющие вопросы.

3. Распределение ролей в команде.

ВНИМАНИЕ!!! Сначала все три задания выполняет первый участник, потом все три задания выполняет второй участник.

3.1. Задание №1. Оформление поля

Этап	Что делает
Расстановка объектов	Записывает координаты на карточке № 1 (рисует в нужной клетке флаги, камни и звезды). Далее расставляет карточки по координатам на своём поле.

**Педагог фотографирует карточку в режиме онлайн-времени (текущее) и фото присылает организатору (на телефоне заранее выставить время съемки).*

Важно: у каждого участника **свои координаты** (см. карточки). Время на выполнение задания не более 3 минут.

Оценивание (макс. 6 баллов на каждого):

1 балл за каждый правильно размещённый объект (всего 6 объектов → 6 баллов, но максимум 6).

Если объект поставлен неверно — 0 баллов за него.

3.2. Задание №2. Написание алгоритма

Этап	Что делает
Составление маршрута	Записывает маршрут стрелками на своём поле.

Оценивание (макс. 6 баллов на каждого):

2 балла — маршрут приводит к финишу.

2 балла — все камни обойдены.

2 балл — все звёзды собраны.

**Педагог фотографирует карточку в режиме онлайн-времени (текущее) и фото присылает организатору (на телефоне заранее выставить время съемки).*

3.3. Задание №3. Программирование робота

Этап	Что делает
Программирование	Программирует робота по своему алгоритму, показывает прохождение маршрута.
Наблюдение	Следит за роботом

***** *Педагог снимает видео в онлайн -режиме..*

Оценивание (макс. 5 баллов на каждого):

3 балла — робот прошёл маршрут без ошибок.

1 балл — робот объехал все метеориты.

1 балл — робот собрал все звёзды.

(одна попытка, время на выполнение не более 3 минут на одного участника)*

4. Порядок проведения в день полуфинала

4.1. Подключение

За 15 минут до старта тренер подключается к ВКС.

Проверяет, что в кадре видны участники, стол, поле, конструктор, экран с «Яндекс.Время».

Судьи подключаются и наблюдают за подготовкой.

4.2. Старт

В назначенное время педагог даёт команду «Начинаем».

Тренер включает запись и зачитывает задания.

Судьи **наблюдают в реальном времени**.

4.3. Задание №1 (до 5 минут на участника)

1. Педагог читает задание.
2. Участник №1 расставляет карточки на своём поле.
3. Педагог фотографирует поле.
4. Участник №2 расставляет карточки на своём поле.
5. Педагог фотографирует поле.

4.4. Задание №2 (до 5 минут на участника)

1. Педагог читает задание.
2. Участник №1 записывает маршрут стрелками.
3. Педагог фотографирует запись.
4. Участник №2 записывает маршрут стрелками.
5. Педагог фотографирует запись.

4.5. Задание №3 (до 10 минут на участника)

1. Педагог читает задание.
2. Участник №1 программирует робота и демонстрирует прохождение.
3. Педагог снимает видео.
4. Участник №2 программирует робота и демонстрирует прохождение.
5. Педагог снимает видео.

4.6. Завершение

До 12:00 отправляет организатору ссылку на видео задания № 3 + фото заданий № 1 и 2

5. Оценивание (командный зачёт)

Задание	Критерий	Баллы
№1. Оформление поля	Правильно размещены все объекты (макс. 5)	6
№2. Алгоритм	Маршрут приводит к финишу	2
	Камни обойдены	2
	Звёзды собраны	2
№3. Программирование	Робот прошёл маршрут	3
	Камни обойдены	1
	Звёзды собраны	1
Итого на участника		**17**
Командный зачёт	Сумма максимальных баллов двух участников	**34**

6. Штрафы

1. Если тренер **подсказывает** (шёпот, жесты, слова) — **дисквалификация команды**.
2. Если один участник выполняет всё задание, а второй не участвует — снижение баллов на **2** за командную работу.
3. Если время вышло (более 20 минут) — минус **2 балла** за каждые 5 минут превышения.

7. Отправка результатов

1. Фото отправляются организатору **до 12:00**.
2. Апелляции не принимаются.

8. Важные напоминания

1. Задания распечатываются **только утром в день тура**.
2. Тренер **обязан быть в кадре**, но **не помогает**.
3. **Судьи наблюдают онлайн** — все действия должны быть видны и слышны.
4. Разрешено **перечитать задание** (без объяснений).
5. Карточки для задания №1 можно **заменить на рисование значков** (звёздочка, крестик, кружок) — это проще для детей 5–6 лет.

Приложение. Памятка для команды

Задание №1:

- ✓ Посмотри на координаты.
- ✓ Поставь карточки на свои места.
- ✓ Проверь себя.

Задание №2:

- ✓ Робот на старте (зелёный флажок).
- ✓ Финиш — красный флажок.
- ✓ Обойди метеориты, собери звёзды.
- ✓ Запиши маршрут стрелками.

Задание №3:

- ✓ Запрограммируй робота.
- ✓ Пройди маршрут от старта до финиша.