ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГА-ТРЕНЕРА
Отборочный тур «РОБОМИР» (6-7 лет)
(дистанционный формат)

1. Общие положения

1.1. **Участники:** дети 6–7 лет (на момент проведения).
1.2. **Команда:** состоит из **2 человек**. Участие в заданиях – **индивидуальное**, но итоговый **командный зачёт** формируется по сумме баллов обоих участников.
1.3. **Задания:** 2 задания:
Задание №1 – «Найди и исправь ошибку» (разминка, механика).
Задание №2 – «Собери и запрограммируй Майло» (основное, включает сборку, установку датчика, программирование и демонстрацию)
1.4. **Продолжительность:**
Задание №1 – до **5 минут**.
Задание №2 – до **25 минут** (сборка + программирование + демонстрация).
Общее время выполнения всех заданий – **не более 30 минут**.
1.5. **Материалы:**
Карты с заданиями (формат А4, цветная или чёрно-белая печать) выдаются организаторами в день тура.
Конструктор LEGO Education WeDo 2.0 (набор деталей, СмартХаб, мотор, датчик движения) – для задания №2.
Ноутбук/планшет с установленной средой программирования WeDo 2.0 – для задания №2.
Цветные карандаши, ручки, ластики – для выполнения задания №1.

---

2. Требования к организации видеосъёмки

2.1. **Качество видео:** MP4, соотношение сторон 16:9 (горизонтальное), высокое разрешение, звук включён.
2.2. **Единый кадр:** всё выполнение заданий снимается **непрерывно, без монтажа и вырезок**. На видео должны быть видны участник, тренер и экран с «Яндекс.Время».
2.3. **«Яндекс.Время»:** на интерактивной доске или большом экране должна быть открыта страница сервиса time.yandex.ru так, чтобы она была хорошо различима на заднем плане. Тренер выводит её с ноутбука.
2.4. **Расположение в кадре:**
Участник сидит за столом, в профиль к камере.
Тренер – напротив участника, тоже в профиль (или полупрофиль).
За спиной участника – экран с «Яндекс.Время».
Камера должна захватывать и участника, и тренера, и экран с временем.
2.5. **В начале съёмки** тренер **обязательно** произносит на камеру:
название организации;
фамилию и имя каждого участника;
возраст (полных лет);
свою фамилию, имя, отчество.
2.6. В помещении находятся только **участник, тренер и оператор** (если оператор – не тренер). Другие лица не допускаются.

---

3. Порядок проведения в день чемпионата

3.1. **До 9:30** организаторы высылают на электронную почту тренера **карты с заданиями** в формате PDF (по одному файлу на каждое задание). Тренер **немедленно** подтверждает получение письма. Участники самостоятельно отслеживают задание на электронной почте во избежание попадания письма в папку СПАМ и РАССЫЛКИ. В случае некорректного указания участниками адреса электронной почты Организатор ответственности не несет.
3.2. **Карты распечатываются** на цветном или чёрно-белом принтере (формат А4) **без предварительного показа или обсуждения** с участниками. Нарушение этого правила – дисквалификация.

3.3. **В 10:00 по местному времени** тренер даёт команду «Начинаем». Запускается видеозапись.
3.4. Тренер **зачитывает** каждое задание вслух (текст задания), показывает карту участнику, но **не даёт подсказок по решению**. Для задания №2 тренер показывает карты с инструкцией по сборке Майло и датчика движения.
3.5. Участник выполняет задание на своей карте (каждую карту подписать: ФИ ребенка, возраст, № ДОО). По окончании выполнения тренер фиксирует время (на видео видно на экране) и показывает выполненные задания каждого участника на камеру. Для задания №2 дополнительно демонстрируется собранная модель и работающая программа.
3.6. После выполнения всех 2 заданий тренер останавливает видео.
3.7. **До 12:00** тренер загружает видеоролик в облако (например, Яндекс.Диск) и отправляет организатору **ссылку на видео** и **скан/фото каждой выполненной карты** (без исправлений). Все материалы отправляются одним письмом.

---

4. Описание заданий и рекомендации для тренера
Задание № 1 – «Найди и исправь ошибку» (время выполнения до 5 минут)
Суть: на схеме механизма допущена ошибка. Участник должен найти ошибку, объяснить, почему механизм не работает, исправить её (дорисовать/перестроить) и назвать вид передачи.
Что нужно участнику:
Обвести место ошибки на схеме.
Устно (на камеру) или письменно объяснить причину неработоспособности.
Дорисовать правильную схему.
Написать название вида передачи.
Как тренер помогает:
Распечатать карту (Приложение 1 – страница 1 демоверсии).
Перед началом зачитать условие (вслух) и показать карту.
Убедиться, что ребёнок понимает, что нужно найти **одну** ошибку.
Не подсказывать, где ошибка и как её исправить.
Оценивание (макс. 10 баллов):
3 балла – правильно найдена и обведена ошибка.
2 балла – верно объяснена причина неработоспособности.
3 балла – механизм правильно перестроен (дорисован).
2 балла – правильно назван вид передачи.

Задание № 2 – «Собери и запрограммируй Майло» (время выполнения до 25 минут)
Суть: участник собирает по инструкции базовую модель «Майло, научный вездеход», устанавливает на неё датчик движения и пишет программу, которая выполняет заданный алгоритм.
Алгоритм программы (озвучивается тренером):
Майло начинает движение вперёд.
Датчик движения замечает препятствие.
Майло останавливается.
Затем Майло включает мотор на **2 секунды** в обратную сторону.
Майло выключается.
Что нужно участнику:
Собрать модель Майло по инструкции (шаги 1–26, страницы 2–9 демоверсии).
Установить датчик движения (шаг 2, страница 10 демоверсии).
Написать программу в среде WeDo 2.0, реализующую алгоритм из 5 шагов.
Продемонстрировать работу программы на видео (шаг 4).
Как тренер помогает:
Распечатать инструкцию по сборке (страницы 2–9 демоверсии) и дать участнику.

Перед началом зачитать алгоритм (шаг 3, страница 11 демоверсии) и показать, где устанавливать датчик.
Убедиться, что у участника есть доступ к ноутбуку/планшету с WeDo 2.0.
Не подсказывать, как писать программу и где ставить блоки.
По окончании попросить участника показать на камеру собранную модель и работающую программу (шаг 4).
Оценивание (макс. 10 баллов):
2 балла – модель Майло собрана верно (все детали на месте).
2 балла – датчик движения установлен правильно.
3 балла – программа написана и соответствует алгоритму (все 5 шагов).
3 балла – программа работает (демонстрация на видео: Майло едет, останавливается перед препятствием, едет назад 2 секунды, выключается).

---

5. Штрафы
Штрафы:
Если участник пользуется посторонней помощью (подсказки тренера, родителей) – **дисквалификация**.
Если время вышло (более 30 минут) – снимается **2 балла** за каждую минуту превышения.
Командный зачёт: суммируются баллы обоих участников команды.

---

6. Отправка результатов
6.1. После получения всех материалов судьи проверяют работы, вносят данные в общий рейтинг команд.
6.2. **Апелляции на оценки не принимаются.**

---

7. Важные напоминания
Задания распечатываются только утром в день тура.
Тренер обязан быть в кадре всё время выполнения заданий.
Запрещено шептать, показывать жестами, подсказывать словами – это фиксируется на видео.
Если участник не понимает, **разрешено** перечитать текст задания (без дополнительных объяснений).
Следите за временем – оно должно быть видно на экране постоянно.
Для задания №2 **заранее проверьте** работоспособность конструктора и среды программирования, чтобы избежать технических сбоев во время тура.